

Аннотация

к рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ ДСКВ №8 Зайченко А.В. по организации музыкальной деятельности с детьми с задержкой психического развития группы № 1 младшая-средняя и группы № 4 старшая-подготовительная

Рабочая программа по организации деятельности музыкального руководителя с детьми с задержкой психического развития групп №1 младшая-средняя и группы №4 старшая-подготовительная (далее Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее–ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Программа позволяет построить систему работы по музыкальному развитию воспитанников с задержкой психического развития (далее-ЗПР) в дошкольном учреждении по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность), включая разные виды музыкальной деятельности в соответствии с психо-физическими особенностями детей с ЗПР, активное сотрудничество с педагогами, сотрудничество с семьями воспитанников с ЗПР.

Цель музыкального воспитания детей 3-7 (8) лет – развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку, формирование музыкальной и общей культуры.

Основной идеей данной программы является: развитие эмоциональной сферы и совершенствование музыкально-эстетических чувств у детей с задержкой психофизического развития посредством музыки.

Цель реализации Программы: – развитие музыкально - творческих способностей детей с ЗПР в различных видах музыкальной деятельности с учетом их психо-физических, возрастных и индивидуальных особенностей.

В процессе работы реализуются как общие задачи, касающиеся целостного развития ребенка, так и специальные, конкретизирующиеся в различных видах музыкальной деятельности.

Реализация цели и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Они представлены в виде изложения возможных

достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

К основным видам музыкальной деятельности, представленным в Программе, относятся:

- восприятие музыки (слушание);
- пение;
- музыкально-ритмическая деятельность;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- музыкальная игра.

Программа предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю: младшая-средняя до 20 минут, старшая-подготовительная до 25 мин.

Реализация Программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- образовательная деятельность;
- досуговая деятельность;
- совместная с педагогом или самостоятельная деятельность.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с ЗПР.

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка в музыкальной деятельности.